

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 135» г.Перми

ПРИКАЗ

31.08.2015

№ 37/3

Об утверждении Положения  
об индивидуальном  
образовательном маршруте в  
МАДОУ «Детский сад №135» г.Перми.

С целью определения структуры, содержания, порядка разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в МАДОУ «Детский сад №135» г.Перми (далее – Учреждение), в соответствии Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №135»г.Перми, Уставом МАДОУ «Детский сад № 135» г.Перми,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном образовательном маршруте в МАДОУ «Детский сад №135» г.Перми (далее - Положение).
2. Панковой И.Я. в срок до 15.09.2015 ознакомить работников ДОУ с Положением под подпись.
3. Ввести в действие Положение с 15.09.2015 года
4. Контроль за исполнением Приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.В.Алейникова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №135» г. Перми

приказом **№37/3 от 31.08.2015г**  
заведующий \_\_\_\_\_  
принято на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об индивидуальном образовательном маршруте в МАДОУ «Детский сад № 135» г. Перми

**1. Общие положения индивидуального образовательного маршрута**

**1.1.** Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №135» г. Перми (далее ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее ФГОС ДО);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26(зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29. 05.2013г., регистрационный № 28564);

- Уставом ДОУ;

- Основной образовательной программой ДОУ.

**1.2.** Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в ДОУ.

**1.3.** Под индивидуальным образовательным маршрутом ДОУ понимается коррекционно - развивающий курс, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

**1.4.** Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью программы ДОУ и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- обеспечить освоение Программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

**1.5.** Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 135» г.Перми

**ПРИКАЗ**

31.08.2015

№ 37/3

**Об утверждении Положения  
об индивидуальном  
образовательном маршруте в  
МАДОУ «Детский сад №135» г.Перми.**

С целью определения структуры, содержания, порядка разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в МАДОУ «Детский сад №135» г.Перми (далее – Учреждение), в соответствии Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №135»г.Перми, Уставом МАДОУ «Детский сад №135» г.Перми,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об индивидуальном образовательном маршруте в МАДОУ «Детский сад №135» г.Перми (далее - Положение).
2. Панковой И.Я. в срок до 15.09.2015 ознакомить работников ДОУ с Положением под подпись.
3. Ввести в действие Положение с 15.09.2015 года
4. Контроль за исполнением Приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.В.Алейникова

Утверждено  
Приказом № 37/3 от 31.08.2015

Заведующий \_\_\_\_\_ Е.В.Алейникова

Принято на педагогическом совете

## Положение

### об индивидуальном образовательном маршруте в МАДОУ «Детский сад № 135» г. Перми

#### 1. Общие положения индивидуального образовательного маршрута

**1.1.** Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее

– Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №135» г. Перми (далее ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее ФГОС ДО);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26(зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29. 05.2013г., регистрационный № 28564);

- Уставом ДОУ;

- Основной образовательной программой ДОУ.

**1.2.** Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в ДОУ.

**1.3.** Под индивидуальным образовательным маршрутом ДОУ понимается коррекционно - развивающий курс, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

**1.4.** Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью программы ДОУ и призван:

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение Программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

– создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка

**1.5.** Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

**1.6.** Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается в ДОУ после диагностирования воспитанника специалистами, на основании заключения психолога – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

#### 2. Цели и задачи индивидуального образовательного маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут - коррекционно - развивающий курс, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

**2.1.** Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

## **2.2.Задачи** настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.
- обеспечение возможностей обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

## **3.Организационно-педагогические условия проектирования индивидуального образовательного маршрута**

**3.1.** Организационно – педагогические условия проектирования ИОМ является наличие в ДОУ службы сопровождения, в рамках которой проводится комплексная оценка специалистами необходимости и целесообразности разработки для ребенка ИОМ. В качестве такой структуры в ДОУ выступает ПМПк; согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по ИОМ.

## **4.Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута**

**4.1.** Педагог корректирует образовательную программу в соответствии с рекомендациями специалистов; проектирует необходимые структурные составляющие индивидуального образовательного маршрута, описывает способы и приемы, посредством которых воспитанник будет осваивать содержание образования.

**4.2.** Педагог-психолог, учитель – логопед – представляет комплексное изучение психолого – педагогического статуса ребенка нуждающегося в ИОМ.

**4.3.**Заместитель заведующего по УВР координирует деятельность всех участников образовательного процесса, анализирует требования федерального государственного образовательного стандарта, содержание примерных основных общеобразовательных программ и учебного плана, определяет временные границы реализации ИОМ.

**4.4.**ПМПк планирует формы работы по реализации разделов ИОМ: индивидуальные, индивидуально – групповые, групповые, коллективные и другие; определяет критерии эффективности реализации индивидуальной образовательной программы, выбирает временной отрезок, покрываемый реализацией содержания индивидуальной образовательной программы; корректирует содержание ИОМ, на основе результатов промежуточной диагностики.

**4.5.** Родитель (законный представитель) – вносит предложения в ИОМ по организации образовательного процесса; предоставляет документы, подтверждающие статус ребенка с ОВЗ.

## **5.Структура индивидуального образовательного маршрута**

**5.1.** Содержание ИОМ разделено несколько основных компонентов:

- общие сведения. Данные о ребенке, родителях (законных представителях), заключение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендации специалистов сопровождения: учителя-логопеда, педагога-психолога, по обучению и социализации ребенка в условиях ОУ.

- сведения об усвоении образовательной программы, которые включают требования и конкретные задачи для ребенка по каждой образовательной области, методы, формы, приемы организации обучения. - организация коррекционно-развивающей работы, которая включает сведения о направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов сопровождения, программы образования детей.

- взаимодействие с семьей, социализация, который включает консультации родителей или законных представителей, дополнительное образование детей (кружки, секции, факультативы), а также мероприятия, направленные на социализацию (конкурсы, фестивали, ярмарки, экскурсии и др).

- эффективность работы, результаты диагностики. В данном разделе результаты реализации ИОМ на уровне динамики показателей психического и психологического развития воспитанника и уровне сформированности целевых ориентиров. Они являются основой для осуществления промежуточной и итоговой оценки результативности ИОМ.

## **6. Основные этапы разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута.**

**6.1.** Основными этапами разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута являются:

- выявление и анализ проблем развития ребенка (на уровне ПМПк ДОУ) специалистами сопровождения (диагностика основным педагогом и специалистами).
- определение возможности ИОМ ребенка, условий и форм (из заключения ПМПк).
- предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, психо-лого-педагогической, медицинской), исходя из имеющихся ресурсов.

**6.2.** Проведение предварительной работы, направленной на подготовку ИОМ (с ребёнком и его родителями)

- организация образовательного процесса.
- обсуждение на заседании ПМПк, проектирование ИМО, утверждение.
- реализация ИОМ (систематическое сопровождение образовательного процесса, оценка ре-зультатов обучения и социализации).

## **7. Финансовое обеспечение индивидуального образовательного маршрута.**

**7.1.** Финансовое обеспечение индивидуального образовательного маршрута осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения.

**7.2.** Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального образовательного маршрута, осуществляется из фонда стимулирования в соответствии с Положением об оплате труда работников ДОУ.

## **8. Ответственность при реализации индивидуального образовательного маршрута.**

**8.1.** Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

**8.2.** В ДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

**8.3.** Координатор обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП.

## **9. Заключительные положения**

**9.1.** Срок действия данного положения неограничен.