

Краткосрочные образовательные практики в ДОУ

Разработчик проекта

МАДОУ «Детский сад № 135» г. Перми

Элементы модели МАДОУ «Детский сад №135» г.Перми

1. Обновление содержания дошкольного образования в обязательной части ОП.
2. Конструирование институциональной системы краткосрочных образовательных практик по выбору.
3. Система современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями, как с активными участниками образовательных отношений.

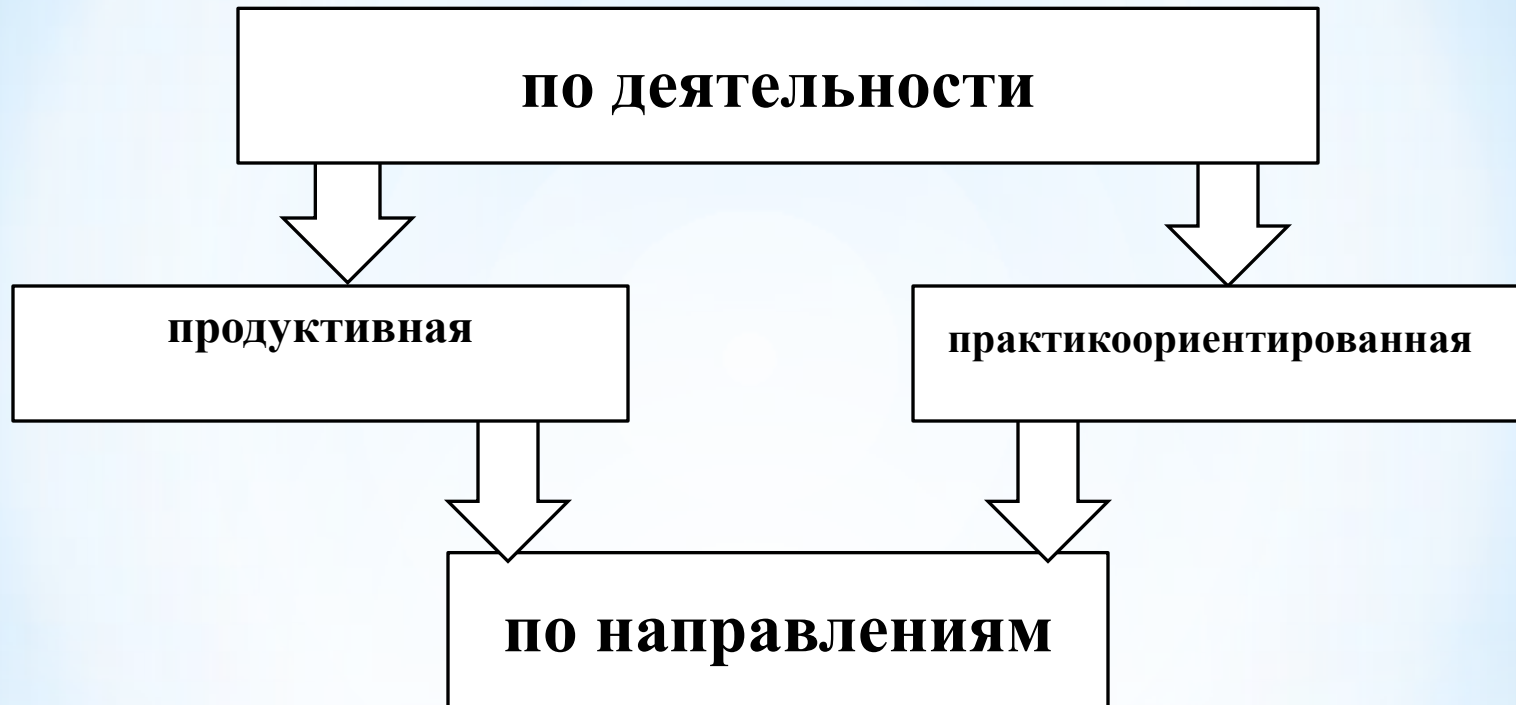
Конструирование институциональной системы краткосрочных образовательных практик по выбору

Цель реализации системы краткосрочных образовательных практик по выбору — расширение вариативности образовательного пространства, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Задачи реализации краткосрочных образовательных практик по выбору:

1. Создать условия для формирования у дошкольника способности и готовности к осознанному выбору образовательной деятельности;
2. Создать условия для удовлетворения индивидуальных познавательных интересов и познавательных действий дошкольника;
3. Создать условия для освоения дошкольниками способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
4. Создать условия для повышения мотивации приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Виды краткосрочных образовательных практик



Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
--------------------------------	-------------------------	---	----------------------------	--

Механизм выбора и комплектования групп КОП

Дети 5-7 лет старших и подготовительных групп (250 детей)
выбирают из 3- 9 предложенных КОП

не менее 12 практик в учебный год, 1 практика в месяц

Выбор дошкольника (мультимедийная презентация, демонстрация продукта)

Выбор родителей

Итоговый выбор (работа с родителями по принятию выбора ребенка)

Фиксационные карты выбора КОП

Название КОП	1 практика	2 практика	3 практика	4 практика	5 практика	6 практика	7 практика	8 практика	9 практика
ФИ ребенка									
1.									
2.									
3									
4.									

№ группы Название КОП, педагог	Группа №	Группа №	Группа №
1. «Я пешеход, я водитель» Тимошок А.В.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
«Я пешеход, я водитель» Иванова С.М.	1. 2.	1. 2.	1. 2.
2.«Я плету косички» Петрова О.А.			
«Я плету косички» Бурдюгова С.М.			

Место КОП в образовательном процессе

КОП по выбору является элементом вариативной части образовательного плана

- Периодичность – 2-4 раз в неделю.
- Единый день для всех КОП, II половина дня.
- Продолжительность – 20-25 мин.
- Не более 10 детей в группе.
- Длительность – 4 - 6 занятий.

Представление достигнутых результатов:

- Мастер – классы
- Выставки
- Ярмарки
- Видеоролики
- Сценки